

Академия

НМО



ИНН 774327236/

127238, г. Москва, Дмитровское ш., д. 71Б, эт. 2, комн. 26
8 495 118-30-04

План курса

«Клиническая психология»

с присвоением квалификации «Клинический психолог», 1280 ак.ч.

Наименование модулей дисциплин	Всего часов
Модуль 1. Введение в клиническую психологию 1.1. Становление и развитие клинической психологии. 1.2. Теоретико-методологические основы клинической психологии. 1.3. Организационные аспекты деятельности клинического психолога.	48
Модуль 2. Теория личности в клинической психологии. Личностные расстройства 2.1. Личность и индивидуальность (Психический склад личности). 2.2. Социальная психология личности.	72
Модуль 3. Психиатрия. Неврология. Психотерапия 3.1. Экзогенные и эндогенные психические и поведенческие расстройства. 3.2. Психогенные психические расстройства и поведенческие синдромы, связанные с физиологическими нарушениями. 3.3. Расстройства зрелой личности и поведения у взрослых. Психические, поведенческие и эмоциональные расстройства, начинающиеся обычно в детском и подростковом возрасте. 3.4. Основы психотерапии.	72
Модуль 4. Патопсихология. Методы патопсихологической диагностики 4.1. Методологические основы, предмет и задачи патопсихологии. 4.2. Патопсихологическое исследование: основные методы и принципы. 4.3. Понятие и критерии психической нормы. 4.4. Патология психических процессов. 4.5. Детская патопсихология. 4.6. Патопсихология личности. 4.7. Патопсихологические синдромы.	72
Модуль 5. Психология и профилактика зависимого поведения 5.1. Психология зависимости. 5.2. Основные синдромы зависимостей. 5.3. Психодиагностические аспекты психологии зависимости. 5.4. Психотерапевтические аспекты психологии зависимости. 5.5. Профилактика зависимого поведения.	72

<p>Модуль 6. Особенности самосознания при пограничных и личностных расстройствах</p> <p>6.1. Понятие, структура и формирование самосознания в онтогенезе. Самосознание как междисциплинарная проблема. 6.2. Представления о понятии и сущности «самосознания личности». 6.3. Проблема структуры самосознания личности в отечественной психологии. Самосознание и «Я-концепция». 6.4. Понятие о внутренней картине болезни и ее значение для изучения самосознания, теоретическая модель внутренней картины болезни. 6.5. Методы исследования самосознания. 6.6. Проблема самосознания в психиатрической клинике. 6.7. Проблема самосознания в наркологической практике. 6.8. Самосознание и проблема психологической помощи.</p>	48
<p>Модуль 7. Нейропсихология</p> <p>7.1. Общие вопросы нейропсихологии. 7.2. Подходы к анализу проблемы соотношения мозга и психики. 7.3. Основные положения теории системной динамической локализации высших психических функций Л.С. Выготского – А.Р. Лурия. 7.4. Синдромный факторный анализ нарушений высших психических функций. Нейропсихологическое диагностическое исследование. 7.5. Принципы структурно-функциональной организации мозга. Концепция трех структурно-функциональных блоков мозга А.Р. Лурия. 7.6. Принципы структурно-функциональной организации мозга. Межполушарная асимметрия и межполушарное взаимодействие. Синдром «Расщепленного мозга». 7.7. Типы нейропсихологических факторов. 7.8. Психофизические принципы строения и деятельности анализаторных систем. Сенсорные и гностические нарушения их работы. 7.9. Зрительные агнозии. Краткая характеристика и методики выявления. 7.10. Слуховые агнозии. Краткая характеристика нарушений восприятия речевой и неречевой слуховой информации. Методики выявления. 7.11. Тактильные агнозии. Соматоагнозии. Краткая характеристика и методика выявления. 7.12. Апраксии как нарушения произвольных движений и действий, методика выявления. Классификация апраксий А.Р.Лурия. 7.13. Афазия как системное нарушение речи. Формы афазий по классификации А.Р. Лурия. 7.14. Нарушения произвольной регуляции различных форм психической деятельности и поведения в целом при поражении лобных долей мозга. 7.15. Особенности нейропсихологии детского возраста.</p>	72
<p>Модуль 8. Психотерапия: теория и практика</p> <p>8.1. Теоретические и практические основы психотерапии. 8.2. Первичная психотерапия.</p>	72
<p>Модуль 9. Методология исследования в клинической психологии</p> <p>9.1. Теоретические основания и основные методологические проблемы клинической психологии. 9.2. Норма и патология, здоровье и болезнь. 9.3. Проблема разграничения психологических феноменов и психопатологических симптомов. 9.4. Основные этапы и факторы возникновения психических и поведенческих расстройств. 9.5. Методология клинико-психологического исследования. 9.6. Построение клинико-психологического исследования.</p>	48
<p>Модуль 10. Нарушение психического развития в детском и подростковом возрасте. Диагностика и коррекция аномалий поведения в период подросткового возраста</p> <p>10.1. Клинические закономерности дизонтогенеза.</p>	72

10.2. Параметры оценки психического дизонтогенеза. 10.3. Классификация психического дизонтогенеза.	
Модуль 11. Эмоционально-поведенческая коррекция 11.1. Теоретико-методологические подходы к изучению эмоциональных и поведенческих нарушений. 11.2. Характеристика детей и подростков с эмоциональными и поведенческими расстройствами. 11.3. Объективные и проективные методы оценки эмоциональных и поведенческих нарушений у детей. 11.4. Специфика эмоционально-поведенческой коррекции детей.	64
Модуль 12. Психологическое консультирование 12.1. Психологическая помощь – в психоанализе, бихевиоризме, когнитивной терапии и экзистенциально-гуманистической психологии. 12.2. Теория консультирования. 12.3. Практика консультирования. 12.4. Клиент и консультант. 12.5. Характерные виды психологического консультирования. 12.6. Частные случаи консультирования.	72
Модуль 13. Психологическое консультирование 13.1. Анализ механизмов психических нарушений. 13.2. Основные методы когнитивно-поведенческой психотерапии. 13.3. Техники терапии.	48
Модуль 14. Психосоматика и психология телесности 14.1. Введение в проблему психосоматики. 14.2. Основные формы психосоматических заболеваний. 14.3. Предупреждение психосоматических заболеваний. 14.4. Общие подходы к решению психосоматических проблем. 14.5. Существование в болезни. 14.6. Телесность психосоматического больного.	48
Модуль 15. Психологическое консультирование. Мотивационное консультирование 15.1. Специфика психологического консультирования. 15.2. Виды и этапы психологического консультирования. 15.3. Специальные проблемы психологического консультирования. 15.4. Основы мотивационного консультирования.	48
Модуль 16. Судебно-психологическая экспертиза. Экспертная оценка в клинической психологии 16.1. История вопроса. Возможности и ограничения. 16.2. Условия назначения и структура судебно-психологической экспертизы. 16.3. Судебно-психологическая экспертиза эмоциональных состояний. 16.4. Судебно-психологическая экспертиза способности потерпевших и свидетелей правильно воспринимать ситуацию и давать о ней правильные показания. Сущность данного вида экспертизы. 16.5. Судебно-психологическая экспертиза по делам о происшествиях, связанных с управлением техникой.	64
Модуль 17. Психология невротических расстройств 17.1. Невротические нарушения. Исторический экскурс. 17.2. Этиологические факторы и механизмы психической дезадаптации при формировании невротических расстройств. 17.3. Общие подходы к диагностике и лечению. 17.4. Невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства, выделяемые в МКБ-10. 17.5. Социально – стрессовые расстройства.	32

<p>Модуль 18. Криминальная психология и виктимология</p> <p>18.1. История развития криминальной психологии. 18.2. Психология преступного деяния. 18.3. Психология личности преступника. 18.4. Психология насильственной преступности. 18.5. Психология женской преступности. 18.6. Психологические особенности несовершеннолетних преступников. 18.7. Психология преступной группы. 18.8. Психологические особенности экономических преступлений. 18.9. Психологические особенности компьютерных преступлений. 18.10. Психология терроризма. 18.11. Психологические особенности безмотивных преступлений и преступлений, совершаемых по неосторожности. 18.12. Виктимологический аспект совершения преступлений. 18.13. Социально-психологические проблемы предупреждения правонарушений несовершеннолетних.</p>	32
<p>Модуль 19. Психология экстремальных ситуаций и состояний</p> <p>19.1. Предмет и основные понятия психологии экстремальных ситуаций. 19.2. Виды экстремальных ситуаций. Экстренная психологическая помощь в экстремальных ситуациях. 19.3. Стресс и его последствия. 19.4. Психология горя.</p>	56
<p>Модуль 20. Клиническая психология сексуальных расстройств</p> <p>20.1. Сексуальные дисфункции. 20.2. Личностные половые расстройства.</p>	40
<p>Модуль 21. Психология здоровья</p> <p>21.1. Общая характеристика понятия психология здоровья. 21.2. Нормы и патологии личности в психологии здоровья.</p>	48
<p>Модуль 22. Психологический практикум</p> <p>22.1. Практикум по общей психологии. 22.2. Практикум по нейропсихологии. 22.3. Практикум по основам психосоматики. 22.4. Практикум по основам психологического воздействия в клинике. 22.5. Практикум по психологическому сопровождению диагностического и терапевтического процессов.</p>	72
<p>Итоговая аттестация</p>	8
<p>Итого:</p>	1280